

PSR798. αριθμός ωφελουμένων παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Πεδίο	Μεταδεδομένα δείκτη
Κωδικός δείκτη	PSR798
Ονομασία δείκτη	αριθμός ωφελουμένων παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Ορισμός	Αριθμός ωφελουμένων παιδιών: Αριθμός μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σχολικών μονάδων γενικής αγωγής της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποστηρίζονται από το αντίστοιχο εκπαιδευτικό /βοηθητικό προσωπικό ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους ή αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν ή χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας. Ο Δείκτης μετρά στο επίπεδο της πράξης τα μοναδικά επωφελούμενα παιδιά που αντιστοιχούν στα σχολεία του δείκτη εκρών PSO798. Ο δείκτης δεν συνδέεται με συλλογή μικροδεδομένων καθώς αφορά ωφελομένους/ λήπτες υπηρεσιών και όχι συμμετέχοντες.
Μονάδα μέτρησης	Αριθμός ατόμων
Στόχος	Είναι η τιμή που αναμένεται στο τέλος της προγραμματικής περιόδου.
Τιμή αναφοράς	Οι τιμές αναφοράς βασίζονται στα δεδομένα της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής στήριξης , όπως υλοποιήθηκε στα ΠΕΠ 2014-2020.
Κατηγοριοποίηση	Ανά κατηγορία περιφέρειας Δεν απαιτείται κατηγοριοποίηση δεδομένων ανά φύλο
Τεκμηρίωση	Για την αναφορά του τρόπου με τον οποίο το ΕΚΤ+ συμβάλλει στο στόχο που ορίζεται στη συνθήκη για την ΕΕ (αρθρ.162) και για την εφαρμογή της αρχής 1 'Εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση', της αρχής 3 'Ισες Ευκαιρίες' και της αρχής 17 "Ένταξη ατόμων με αναπηρία" του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων.
Συλλογή δεδομένων	Πρόκειται για δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρ.4 παρ. 1 του Καν.(ΕΕ) 2016/679 - GDPR). Η πληροφορία για το δείκτη θα συλλέγεται το σύστημα παρακολούθησης του δικαιούχου. Δεν καταχωρούνται στο ΟΠΣ προσωπικά δεδομένα για τη μέτρηση των τιμών του δείκτη. Αυτά τηρούνται στο σύστημα του Δικαιούχου.
Συχνότητα αναφοράς	Δύο φορές ετησίως, τέλος Ιανουαρίου και τέλος Ιουλίου, ξεκινώντας από 31.1.2023 και έως το 2030
Σύνδεση με δείκτες	Δεν υπάρχει
Επικύρωση	Δεν υπάρχει